



Leitbild

1. Identität und Auftrag

Mit unseren pflegerischen und sozialpädagogischen Aus- und Weiterbildungsangeboten leisten wir einen elementaren Beitrag für die Gesellschaft. Wir fördern durch erwachsenengerechte, ganzheitliche Lehrmethoden die Weiterentwicklung der sozialen und personalen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Kontext des lebenslangen Lernens.

Wir legen besonderen Wert auf einen zielgerichteten Theorie-Praxistransfer durch selbstverantwortliche Wissensaneignung und fördern unsere Lernenden, indem wir ein stärkenorientiertes Lernumfeld schaffen. Wir verstehen uns als lehrend und lernend zugleich.

2. Werte

Wir tragen als Bildungsort zu mehr Selbstbestimmung, Weiterentwicklung und beruflichem Erfolg bei. Unser Handeln wird getragen von Offenheit und Respekt sowie kollegialem Teamgeist.

Wir unterstützen Bildungsprozesse, die kritisches Denken sowie Eigen- und Mitverantwortlichkeit stärken und fördern Potentiale auf der Grundlage individueller Kompetenzen. Wir verstehen das Leben als kontinuierlichen Lernprozess, der Raum für Umwege und Chancen zur persönlichen Entwicklung lässt.

Unser lernfreundliches Klima entsteht in einem Umfeld von Akzeptanz, Respekt, Fairness und Empathie.

Wir stehen für die Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Bildung.

Wir orientieren uns an den UN-Nachhaltigkeitszielen aus der Agenda 2030.

3. Kund*innen

Die meco Akademie definiert drei Kund*innengruppen:

1. Interessent*innen und Teilnehmende
2. Öffentliche Auftraggeber*innen, wie die Agentur für Arbeit, die JobCenter und die Senatsverwaltungen für Arbeit, Bildung und Gesundheit
3. Unternehmen, die durch Beratung, Aus- und Weiterbildung den Fachkräftebedarf und die Qualifizierung ihrer Mitarbeiter*innen sichern wollen

4. Allgemeine Unternehmensziele

Die meco Akademie verfolgt fünf übergreifende Unternehmensziele:

1. Wir streben eine kontinuierliche Professionalisierung und Weiterentwicklung des Unternehmens und seiner Mitarbeiter*innen an.
2. Wir wollen unsere auf Vielfalt, Kreativität und Kollegialität basierende Lern- und Unternehmenskultur weiterentwickeln.
3. Unsere Aus- und Weiterbildungen führen zu anerkannten Abschlüssen und ermöglichen eine aktive Teilhabe am Berufsleben.
4. Wir beabsichtigen, die UN-Nachhaltigkeitsziele aus der Agenda 2030 in unsere Strukturen, Handlungen und Abläufe einfließen zu lassen.
5. Wir verankern digitales Lehren und Lernen in unseren Unterrichtskonzepten und fördern die digitalen Kompetenzen aller Beteiligten mit dem Ziel, die Medienmündigkeit zu stärken. Dabei verstehen wir die Digitalisierung der Lebenswelt und der Bildung als eine weitere Kulturtechnik, die es intensiv zu erlernen, achtsam zu benutzen und partizipativ zu gestalten gilt.



5. Fähigkeiten

Wir sind ein multiprofessionelles Team und haben über 10-jährige Erfahrung in der Umsetzung von arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Instrumenten.

Wir sind ein gestaltender Akteur in der Berliner Bildungslandschaft. Im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben berücksichtigen wir die individuellen Bedürfnisse unserer Teilnehmer*innen und Kooperationspartner*innen und erarbeiten passgenaue Angebote.

Wir begreifen Probleme als Herausforderung und Konflikte als Lerngelegenheit.

6. Leistungen

In Kooperation mit verschiedenen Akteuren der Wirtschaft, der Bildungs- und der Arbeitsmarktpolitik bietet die meco Akademie Qualifizierungsangebote mit der Möglichkeit des Erwerbs eines anerkannten (Berufs-)Abschlusses an.

Die Lehrangebote werden ergänzt durch weiterbildungsbegleitende Unterstützungsangebote (Lernbegleitung, Tutorien, Kinderbetreuung, e-Learning, Arbeitsvermittlung).

7. Ressourcen

Die meco Akademie verfügt über ein Team von qualifizierten Mitarbeiter*innen und Lehrkräfte mit erwachsenenpädagogischen Kompetenzen.

Wir verfügen über modern ausgestattete Schulungsräume an einem zentralen Standort und arbeiten mit aktuellen didaktischen Materialien und Medien.

Auf regionaler und überregionaler Ebene arbeiten wir mit Unternehmen, Medien und den Vertreter*innen unterschiedlichster Akteure zusammen. Durch dieses Netzwerk sind wir in der Lage, unmittelbar auf Veränderungen zu reagieren.

8. Definition gelungenen Lernens

Lernen ist ein offener, lebenslang andauernder, selbstgesteuerter, dynamischer und wechselseitiger Prozess zwischen der*dem Lernenden und ihrer*seiner Umwelt. Ziel ist das Erwerben, Erweitern und Vertiefen von neuen und vorhandenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Der Lernprozess wird beeinflusst von Eigenmotivation, Leistungsbereitschaft, Vorwissen und individuellen Lernerfahrungen.

Auf Basis dieses Grundlagenverständnisses ist Lernen für uns gelungen, wenn die Lernenden mit einer positiven Haltung und Zufriedenheit durch den Erwerb von Wissen und neuen Fähigkeiten und Fertigkeiten bestimmte Anforderungen erfüllen können und diese sowohl in ihrem beruflichen als auch privaten Kontext erfolgreich anzuwenden wissen.

Wir definieren gelungenes Lernen damit nicht ausschließlich durch den Erwerb fachlicher Kompetenzen und Fähigkeiten, welche zur beruflichen Weiterentwicklung der Lernenden beitragen, sondern gestalten Lernsituationen, die den fachlichen Wissens- und Kompetenzzuwachs mit Selbstreflexion und persönlicher Weiterentwicklung verbinden. Gelungenes Lernen ist damit immer an die subjektive Einschätzung des Lernerfolges einer*eines jeden Lernenden gekoppelt.